

### **Ffurflen Gais Cydnabod Dysgu Blaenorol (RPL)**

Mae cydnabod Dysgu Blaenorol (y cyfeirir ato'n aml fel RPL) yn galluogi Prifysgolion i wneud eithriadau ar gyfer modiwlau neu feysydd pwnc y mae ymgeiswyr eisoes wedi'u 'cwblhau', naill ai drwy addysg ffurfiol neu drwy brofiad a datblygiad proffesiynol. Felly, ni fydd yn ofynnol i ymgeiswyr llwyddiannus ailadrodd na chwblhau'r dysgu y cydnabyddir eu bod eisoes wedi'i gyflawni.

Mae'r MA Addysg Genedlaethol (Cymru) wedi'i gynllunio i gydnabod y bydd gan lawer o fyfyrwyr gymwysterau a/neu brofiad proffesiynol eisoes sy'n golygu eu bod yn gallu dangos eu bod wedi cyflawni'r modiwlau sy'n cynnwys Blwyddyn 1 y rhaglen, fel nad oes angen iddynt ailadrodd cynnwys. **Ni fydd cydnabod Dysgu Blaenorol yn berthnasol i fodiwlau blwyddyn 2 na'r Traethawd Hir, y mae'n rhaid i bob myfyriwr ei gwblhau.**

O ganlyniad, gall ymgeiswyr sydd â **chymwysterau cydnabyddedig (e.e. TAR)** a/neu **brofiad proffesiynol sylweddol** wneud cais i'r rhain gael eu cydnabod yn ffurfiol i wrthbwyso rhai neu'r cyfan o'r 60 credyd o fodiwlau sy'n cynnwys blwyddyn 1 y rhaglen. Er mwyn bod yn gymwys i'w hystyried, rhaid i ymgeiswyr ddarparu tystiolaeth academaidd a/neu broffesiynol briodol eu bod yn bodloni'r Canlyniadau Dysgu ar gyfer y modiwlau, a restrir isod.

**Os oes gennych TAR gwerth 60 credyd** ar FHEQ Lefel 7 a gyflawnwyd fel arfer yn ystod y 5 mlynedd diwethaf, **nid oes angen** i chi fapio eich dysgu proffesiynol i'r Canlyniadau Dysgu isod, a **dylech gyflwyno'ch trawsgrifiad** (os nad oes gennych hyn, dylech allu gofyn am un newydd gan eich Prifysgol).

**Os oes gennych SAC heb TAR, cyflawnwyd eich TAR dros 5 mlynedd yn ôl, neu os yw eich TAR yn cynnwys llai na 60 credyd Lefel 7, bydd angen i chi gyflwyno'ch trawsgrifiad ar gyfer** unrhyw elfennau o gredyd yr hoffech eu cynnwys, **a bydd angen i chi fapio** eich dysgu proffesiynol a/neu drwy brofiad i'r Canlyniadau Dysgu isod i werth y credydau sydd ar goll (e.e. os yw eich TAR yn rhoi 400 i chi Credydau Lefel 7, dim ond dysgu drwy brofiad sy'n werth 20 credyd y bydd angen i chi ei ddangos. Dylech fapio i'r modiwl(au) gyda'r Deilliannau Dysgu rydych chi'n teimlo sy'n dangos orau eich dysgu proffesiynol a/neu drwy brofiad.

Lle gallwch ond darparu tystiolaeth yn erbyn rhai o'r Deilliannau Dysgu, byddwch yn cofrestru ar unrhyw fodiwlau ym mlwyddyn un yn ôl yr angen i gwblhau'r Canlyniadau Dysgu angenrheidiol i symud ymlaen i flwyddyn dau'r rhaglen.

Amdanoch chi

<b>Enw Llawn</b>	
<b>Rhif y cais/myfyriwr</b>	
<b>Dyddiad geni</b>	
<b>Cymhwyster a Gyflawnwyd:</b>	(e.e., TAR)
<b>Blwyddyn Wedi Graddio:</b>	
<b>Prifysgol Dyfarnu:</b>	(Hyd at 60 Credyd)
<b>Gwerth Credyd:</b>	YDW/NAC YDW
<b>Trawsgrifiad Academaidd wedi'i ddarparu?</b>	Llenwch y Ffurflen isod
<b>Cydnabod Credydau Rhannol a/neu Brofiad</b>	(e.e., TAR)

#### **Cydnabod Credydau Rhannol a/neu Brofiad**

Os nad oes gennych drawsgrifiad cymhwyster ffurfiol sy'n dangos y cyfan neu ran o'r 60 credyd o ddysgu Lefel 7, bydd angen i chi ddarparu tystiolaeth eich bod wedi bodloni'r canlyniadau dysgu o'r modiwlau Blwyddyn 1 a amlinellir isod drwy astudiaeth academaidd, datblygiad proffesiynol a/neu brofiad proffesiynol. Bydd angen i chi roi myfyrdod a thystiolaeth ar sut rydych wedi gwneud hyn.

Mathau o dystiolaeth y gallech eu cynnwys fel rhan o'ch myfyrdod a gall tystiolaeth gynnwys:

1. Rolau presennol / blaenorol
2. Cyfrifoldebau
3. Cofnod o Ddysgu Proffesiynol
4. Tystiolaeth gan Reoli Perfformiad
5. Tystiolaeth gan Brosiectau Ymholi
6. Cysylltiadau â'r 5 Safon Broffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth Ysgolion  
<https://hwb.gov.wales/api/storage/19bc948b-8a3f-41e0-944a-7bf2cadf7d18/professional-standards-for-teaching-and-leadership-interactive-pdf-for-pc.pdf>

We have worked with previous applicants to provide, advice, guidance and worked examples to demonstrate how to go about completing this form. For full guidance, please click [here](#).

Rydym wedi gweithio gydag ymgeiswyr blaenorol i ddarparu, cynghori, arwain ac esiampl gweithiedig i ddangos sut i fynd ati i lenwi'r ffurflen hon. I gael arweiniad llawn, cliciwch [yma](#).

**Addysgeg ac Ymarfer (20 Credyd)**

**Modiwl Deilliannau Dysgu Bwriedig**

**Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:**

1. Dangos yn feirniadol ddealltwriaeth o bwysigrwydd cefnogi a gwella cyflawniad pob dysgwr yn eu gofal.
2. Gwerthuso'n feirniadol effeithiolrwydd ystod o strategaethau dysgu ac addysgu drwy ddefnyddio tystiolaeth yn yr ystafell ddosbarth a thystiolaeth ymchwil
3. Dewis a chymhwyso'r strategaethau dysgu ac addysgu mwyaf priodol yn feirniadol er mwyn gwella cyrhaeddiad grŵp o ddysgwyr.
4. Ymgysylltu â deialogau beirniadol am addysgeg ac ymarfer a thystiolaeth a rhannu eu harfer proffesiynol.

**Myfyrio a Thystiolaeth yr Ymgeisydd**

**Ymarfer sy'n Seiliedig ar Dystiolaeth (20 Credyd)**

**Modiwl Deilliannau Dysgu Bwriedig**



**Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:**

1. Dadansoddi a syntheseiddio tystiolaeth empirig berthnasol yn feirniadol, gan gynnwys llenyddiaeth addysg a dogfennau polisi.
2. Dadansoddi a syntheseiddio data profiad lleol, cenedlaethol ac ysgol yn feirniadol er mwyn cael cipolwg ar gyflawniad, cynnydd a chymhelliant plant yn y broses ddysgu, er mwyn llywio'r broses o wneud penderfyniadau.
3. Dangos gwybodaeth am y cwricwlwm, addysgeg, asesu ac arferion cynhwysol sy'n briodol i'w Meysydd Dysgu a Phrofiad penodol.
4. Myfyrio'n feirniadol ar y modd y gellir strwythuro'r amgylchedd dysgu a'r adnoddau i gefnogi dysgu effeithiol.
5. Dadansoddi a gwerthuso eu gwerthoedd a'u credoau eu hunain yn feirniadol ynghylch addysgu a dysgu er mwyn datblygu fel ymarferydd myfyriol.

**Myfyrio a Thystiolaeth yr Ymgeisydd**

**Ymarfer Cydweithredol a Phroffesiynol (20 Credyd)**

**Modiwl Deilliannau Dysgu Bwriedig**

**Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:**

1. Dadansoddi a myfyrio'n feirniadol ar ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu.
2. Gwerthuso'n feirniadol ddiwylliant dysgu sy'n hyrwyddo Gwelliant parhaus i gefnogi'r cwricwlwm.
3. Cymhwyso modelau damcaniaethol sy'n ymwneud â chasglu a dadansoddi data'n feirniadol mewn perthynas â gwella ysgolion.
4. Myfyrio'n feirniadol ar nodweddion ymarfer cydweithredol a phroffesiynol.
5. Gwerthuso dulliau beirniadol o godi safonau a gwella addysgeg a fydd yn gwella ansawdd dysgu ac addysgu ar draws sefydliad.

**Myfyrio a Thystiolaeth yr Ymgeisydd**

**At ddefnydd mewnol yn unig:**

Cyfarwyddwyr Rhaglenni i bennu Modiwlau Amnewid Blwyddyn 1 i fyfyrwyr os oes angen yn seiliedig ar Adlewyrchiad ymgeisydd a Thystiolaeth o'r Canlyniadau Dysgu.

**Modiwl Amnewid**

**I'w neilltuo i fyfyrwr (X)**



Ymarfer Cydweithredol a Phroffesiynol	
Arferion sy'n Seiliedig ar Dystiolaeth	
Addysgeg ac Ymarfer	