LLWYBR ADDYSG - PROFFILIAU

Cynnwys

Gwybodaeth am y Proffiliau	Tudalen 1
Proffil Darlithydd	Tudalennau 2-5
Proffil Uwch Ddarlithydd	Tudalennau 6-9
Proffil Athro Cyswllt	Tudalennau 10-13
Proffil Athro	Tudalennau 14-18

Gwybodaeth am y Proffiliau

- Mae proffiliau ar gyfer Darlithydd, Uwch Ddarlithydd, Athro Cyswllt ac Athro

- Mae pob proffil wedi'i rannu'n bedwar maes gweithgarwch:
  - Addysg
  - Ymchwil
  - Arloesi, Ymgysylltu a Menter
  - Colegoldeb, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth

- Mae gan bob maes gweithgarwch ddisgrifiad o'r lefel perfformiad disgwyliedig

- Mae pob maes gweithgarwch yn cael ei rannu ymhellach yn sawl parth

- Mae pob parth yn cynnwys rhestrau, nad ydynt yn rhai caeth, o enghreifftiau o'r mathau o weithgarwch a ddisgwylir ar bob lefel

- Mae cyrhaeddiad yn gynyddrannol o swydd Darlithydd i Athro

- Asesir cyflawniad yn erbyn meini prawf sy'n ddangosol ac yn hyblyg yn hytrach nag yn rhagnodol

- Dylid cymhwyso'r meini prawf mewn ffordd gyfannol er mwyn asesu trywydd gyrfa cyffredinol

Darlithydd – Addysg

Descriptor	Domains	Enghreifftiau
ADDYSG Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu prosesau addysgu, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr er mwyn helpu i wella ei arferion addysgu personol ac arferion addysgu eraill.	**Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol** Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwr	• Tystiolaeth o ymgysylltiad personol ag ysgolheictod dysgu ac addysgu, ac ymrwymiad i Ddysgu Proffesiynol Parhaus, er enghraifft trwy addysgu'r Dystysgrif Ôl-raddedig Addysg Uwch, cymrodoriaeth Advance HE neu gorff proffesiynol cyfatebol (e.e. Cymdeithas yr Addysgwyr Meddygol) • Cymryd rhan weithredol yn y broses o ddatblygu ac adolygu darpariaeth ddysgu ac addysgu ar sail gwybodaeth graidd am y pwnc, meincnodau a datblygiadau diweddar, a defnyddio hyn i wella deilliannau myfyrwyr • Gwella ymarfer drwy weithredu ar adborth, er enghraifft o'r broses arsylwi gan gymheiriaid
	Datblygu'r cwricwlwm, yr amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	• Dylunio a chyflwyno prosesau addysgu mewn ffordd sy'n hyrwyddo gwybodaeth myfyrwyr ac yn datblygu sgiliau • Deall y defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel modiwl gyda thystiolaeth o effaith • Creu amgylchedd dysgu cynhwysol ar lefel modiwl • Ymgysylltu mewn ffordd weithredol ag adborth gan fyfyrwyr, ac ymateb iddo, gyda thystiolaeth o effaith ar fodiwlau a rhaglenni
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	• Ymgysylltu'n rhagweithiol â thiwtora personol gydag adborth cadarnhaol gan ystod amrywiol o unigolion sydd wedi cael eu tiwtora • Cyflwyno newidiadau a datblygiadau arloesol, a pholisïau ac arferion cadarnhaol yn llwyddiannus sy'n helpu i wella deilliannau myfyrwyr gan gynnwys Deilliannau Graddedigion, Cynnydd a Chadw Myfyrwyr, Cynhwysedd, Ehangu Mynediad a Llesiant Myfyrwyr • Trefnu gweithgareddau sy’n datblygu cymuned gynhwysol ac ymdeimlad o berthyn
	Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	• Tystiolaeth o gyfrannu at ddatblygiad addysgu cydweithwyr mewn pwnc neu adran gyda thystiolaeth o'i effaith ar addysgu • Tystiolaeth o gydweithio ym maes addysg, er enghraifft er mwyn adolygu dulliau addysgu neu gwricwla modiwlau/rhaglenni • Tystiolaeth o gefnogi cydweithwyr e.e. trwy'r broses arsylwi ar gymheiriaid • Chwilio am gyfleoedd i ledaenu ymarfer da i eraill gyda thystiolaeth o effaith gadarnhaol

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
YMCHWIL Gallu cwblhau a chefnogi gwaith ymchwil ac arloesol i safon dda.	**Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth** Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	• Datblygu ffocws ar gyfer syniadau gwreiddiol a symud tuag at ffocws ar gyfer synthesis gwreiddiol o syniadau a/neu ddata • Cyfrannu at y broses o gasglu data
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu ar gyfer timau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn cefnogi eu datblygiad	• Cymryd rhan mewn diwylliant ymchwil cynhwysol gydag aelodau staff • Goruchwylio prosiectau ymchwil lefel israddedig ac ôl-raddedig a addysgir
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phennu cyfrifoldeb	• Adolygu drafftiau o allbynnau ymchwil i fyfyrwyr • Dechrau datblygu rhwydweithiau o gysylltiadau ymchwil/defnyddwyr o gwmpas y ddisgyblaeth a/neu gymunedau amlddisgyblaethol perthnasol • Cymryd rhan mewn gweithgorau ymchwil mewnol
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnewid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	• Cynorthwyo gyda phrosesau Ymgysylltu â'r Cyhoedd ar gyfer gwaith ymchwil

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Cyfraniadau ym meysydd arloesi, ymgysylltu neu fenter	**Deilliannau ac Effaith** Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith.	• Cyfrannu at fesurau sy'n seiliedig ar ddata a gydnabyddir yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Darparu gweithgareddau arloesol, cydweithredol, mentrus sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau.
	Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.	• Cyfrannu at brosiect o'i ddechrau'n deg i'r gwaith cyflawni a'i gwblhau'n llwyddiannus. • Denu cyllid neu adnoddau gan bartneriaid mewnol ac allanol i gynnal prosiect.
	Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith.	• Cyfrannu at bartneriaethau arloesol sy'n ychwanegu gwerth at y Brifysgol • Datblygu ymgysylltiad drwy gyhoeddiadau, cynadleddau, neu'r cyfryngau • Ymgysylltu â chyflogwyr sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf sy'n arwain at allbynnau.

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
COLEGOLDEB, ARWEINYDDIAETH, RHEOLI a GWASANAETH Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o swyddi gweinyddol yn ymwneud â gweithgarwch academaidd	**Colegoldeb/Gwasanaeth** Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac **wedi cymryd rhan** yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.	• Cyfrannwr gweithgar at weithgareddau, pwyllgorau neu weithgorau Adran / Ysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, dealltwriaeth artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg). • Cyfrannu at fentrau datblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr. • Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol ar gyfer y maes pwnc. • Adolygu fel cymheiriaid allbynnau ymchwil / ceisiadau grant • Cyfrannu at drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau (e.e. disgyblaeth / Ysgol).
	Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl gwaith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau	• Mentora ffurfiol neu anffurfiol ar gyfer grŵp amrywiol o gydweithwyr / cynorthwywyr addysgu, gan roi sylw i egwyddorion Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant. • Hyfforddiant a phrofiad perthnasol a fydd yn arwain at allu i reoli nifer o gydweithwyr, gan gydnabod anghenion penodol unigolion o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol • Uwchsgilio cydweithwyr
	Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol yn ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan	• Dylanwadu ar y broses o lunio maes pwnc neu benderfyniadau a gweithgareddau adran. • Dylanwadu ar fenter datblygu maes pwnc a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr. • Cymryd rhan weithredol mewn grŵp/canolfan/sefydliad ymchwil yn ymwneud â maes pwnc • Derbyn cyfrifoldeb a chyflawni rôl weinyddol ar lefel pwnc (e.e. Cydlynydd Arholiadau, Cydlynydd Modiwlau, Swyddog Deallusrwydd Artiffisial, Swyddog Derbyniadau, Swyddog y Gymraeg) • Rhannu arferion gorau ym maes addysgu neu ymchwil mewn cyfarfod / pwyllgor / cynhadledd berthnasol (darparu DPP i eraill) • Cymryd rhan mewn gweithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella'r ffordd y caiff y brifysgol ei rhedeg)

Uwch Ddarlithydd – Addysg

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
ADDYSG Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu prosesau addysgu i safon uchel, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr er mwyn gwella addysgu neu ymgysylltu â myfyrwyr, datblygu ymarfer addysgol cydweithwyr, datblygu polisi a/neu ganllawiau lleol, neu newid mewn ymarfer addysgol.	**Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol** Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwr	• Tystiolaeth o ymgysylltiad personol ag ysgolheictod dysgu ac addysgu, gan sicrhau bod addysgu yn seiliedig ar y ddealltwriaeth ddiweddaraf/bresennol o ymchwil/ysgolheictod yn y maes, er enghraifft trwy Advance HE neu gydnabyddiaeth gyfatebol e.e. yr AOME (Cydnabyddiaeth o Addysgwyr Meddygol) • Tystiolaeth o ddefnydd myfyriol o ysgolheictod, ymchwil neu ddysgu proffesiynol personol, fel sylfaen i ymarfer effeithiol • Cymryd rhan mewn gweithgareddau DPP, fel adolygiad gan gymheiriaid, gweithdai, cyrsiau datblygiad proffesiynol sydd wedi gwella ymarfer ar lefel pwnc neu adran • Gwella ymarfer drwy weithredu ar adborth, er enghraifft o'r broses arsylwi gan gymheiriaid
	Datblygu'r cwricwlwm, a'r amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	• Dylunio a chyflwyno prosesau addysgu ac asesu sy'n hyrwyddo datblygiad sgiliau myfyrwyr ar lefel rhaglen neu ddisgyblaeth • Gwella'r defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel rhaglen neu ddisgyblaeth gan gynnwys tystiolaeth o effaith • Tystiolaeth o arweinyddiaeth rhaglen ym maes (ail) ddylunio’r cwricwlwm sy'n arwain at ddeilliannau llwyddiannus • Creu amgylchedd dysgu cynhwysol ar lefel rhaglen neu ddisgyblaeth • Gweithio mewn partneriaeth â myfyrwyr i sicrhau bod lleisiau myfyrwyr amrywiol yn rhan greiddiol o’r gwaith i ddatblygu'r cwricwlwm ar lefel rhaglen
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	• Ymgysylltu’n rhagweithiol â thiwtora personol, gan gydnabod profiadau amrywiol gydag effaith gadarnhaol • Cyflwyno newidiadau a datblygiadau arloesol, a pholisïau ac arferion cadarnhaol yn llwyddiannus ac yn barhaus sy'n helpu i wella deilliannau myfyrwyr gan gynnwys Deilliannau Graddedigion, Cynnydd a Chadw Myfyrwyr, Cynhwysedd, Ehangu Mynediad a Llesiant Myfyrwyr ar draws y rhaglen • Datblygu a gwerthuso gweithgareddau sy'n hyrwyddo cymuned gynhwysol ac ymdeimlad o berthyn • Cynllunio a darparu adborth ar gyfer dysgu, gyda thystiolaeth o effaith gadarnhaol
	Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	• Tystiolaeth o fentora cydweithwyr o grwpiau amrywiol neu o asesiad gweithredol o gymrodoriaeth Advance HE neu gymhwyster cyfatebol • Mynychu/cyflwyno mewn cynhadledd yn ymwneud â disgyblaeth neu addysg, sydd wedi arwain at wella ymarfer addysgu a deilliannau myfyrwyr • Cymryd rhan mewn cyfleoedd i ledaenu ymarfer da i eraill gyda thystiolaeth o effaith gadarnhaol

		• Tystiolaeth o gyflwyno cais llwyddiannus am gyllid ar gyfer prosiectau dysgu ac addysgu

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
YMCHWIL Gallu cwblhau a chefnogi gwaith ymchwil ac arloesol i safon dda.	**Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth** Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	• Datblygu ffocws ar gyfer synthesis gwreiddiol o syniadau a/neu ddata a symud tuag at/gwneud cyfraniad at allbwn gwerslyfr testun academaidd/ymarfer proffesiynol. • Cyfrannu at y broses o gasglu data
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn cynorthwyo eu datblygiad	• Cymryd rhan mewn diwylliant ymchwil cynhwysol gydag aelodau staff • Goruchwylio prosiectau ymchwil lefel israddedig ac ôl-raddedig a addysgir
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phenodiadau i rolau â chyfrifoldeb	• Adolygu drafftiau ymchwil ar gyfer myfyrwyr • Dechrau datblygu rhwydweithiau o gysylltiadau ymchwil o gwmpas y ddisgyblaeth a/neu gymunedau amlddisgyblaethol perthnasol • Cymryd rhan mewn gweithgorau ymchwil mewnol
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnewid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	• Cefnogi prosesau Ymgysylltu â'r Cyhoedd gyda Gwaith Ymchwil • Cyfrannu at ddatblygu effaith sy'n deillio o waith ymchwil

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Cyfraniadau arwyddocaol, effeithiol a chynyddol at feysydd arloesi, ymgysylltu neu fenter	**Deilliannau ac Effaith** Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith	• Gwneud cyfraniad sylweddol at fesurau seiliedig ar ddata sy'n cael eu cydnabod yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Datblygu a/neu sicrhau cytundebau allanol (e.e. TNE) sy'n dangos canlyniadau cadarnhaol ac effaith ymgysylltu llwyddiannus • Darparu gweithgareddau mentrus, cydweithredol, arloesol, ac arwyddocaol, sy'n tyfu ac sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau
	Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau	• Arwain prosiect o'i ddechrau'n deg i'r gwaith cyflawni a'i gwblhau'n llwyddiannus. • Cynyddu cyllid neu adnoddau gan bartneriaid mewnol ac allanol i gynnal prosiect, ymgynghoriaeth neu raglen waith • Hyrwyddo prosesau cydweithio â phoblogaeth amrywiol o gydweithwyr gan arwain at gynyddu incwm cydweithredol • Manteisio ar eiddo deallusol a gwybodaeth er budd cymdeithas a/neu'r economi
	Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith	• Datblygu partneriaethau newydd, arloesol, arwyddocaol o'r dechrau'n deg i gyflawni a chynnal partneriaethau sy'n bodoli'n barod sy'n ychwanegu gwerth i'r Brifysgol, e.e. canolfannau hyfforddi doethurol, partneriaethau (academaidd neu anacademaidd), gweithgareddau, cynadleddau, offer meddalwedd mynediad agored gyda rhanddeiliaid allanol, e.e. gyda grwpiau cymunedol, elusennau, ysgolion, y llywodraeth, diwydiant neu fyrddau iechyd • Ymgysylltiad cynyddol ac arloesol trwy gyhoeddiadau, cynadleddau, neu'r cyfryngau gyda chyrhaeddiad. • Ymgysylltu â chyflogwyr sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
COLEGOLDEB ARWEINYDDIAETH, RHEOLI A GWASANAETH Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o swyddi gweinyddol yn ymwneud â gweithgarwch academaidd	**Colegoldeb/Gwasanaeth** Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac **wedi cymryd rhan** yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel	• Cyfrannwr gweithredol at weithgareddau, pwyllgorau neu weithgorau Adran/Ysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, dealltwriaeth artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg) • Cyfrannu at fentrau datblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol ar gyfer y maes pwnc • Adolygiad gan gymheiriaid o allbynnau ymchwil / ceisiadau grant • Cyfrannu at drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau (e.e. disgyblaeth / Ysgol) • Gweithio gyda chydweithwyr i sicrhau bod gweithgareddau yn cyd-fynd â strategaeth ymchwil y Brifysgol a'r Gyfadran ar gyfer allbynnau a gweithgarwch • Helpu i sicrhau grant neu gyflawni prosiect mawr, gyda chanlyniadau amlwg
	Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl gwaith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau	• Gweithredu fel mentor ffurfiol neu gyfaill i eraill (cydweithwyr, cynorthwywyr addysgu) • Gweithredu fel mentor anffurfiol neu gyfaill i eraill (e.e. cydweithwyr, cynorthwywyr addysgu) • Uwchsgilio cydweithwyr
	Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol yn ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan	• Dylanwadu ar y broses o lunio maes pwnc neu benderfyniadau a gweithgareddau adran • Dylanwadu ar fenter datblygu maes pwnc a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cymryd rhan weithredol mewn grŵp/canolfan/sefydliad ymchwil yn ymwneud â maes pwnc • Derbyn cyfrifoldeb a chyflawni rôl weinyddol ar lefel pwnc (e.e. Cydlynydd Arholiadau, Cydlynydd Modiwlau, Swyddog Deallusrwydd Artiffisial, Swyddog Derbyniadau, Swyddog y Gymraeg) • Rhannu arferion gorau ym maes addysgu neu ymchwil mewn cyfarfod / pwyllgor / cynhadledd berthnasol (darparu DPP i eraill) Cymryd rhan mewn gweithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella'r ffordd y caiff y brifysgol ei rhedeg)

Athro Cyswllt – Addysg

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
ADDYSG Dangos arweinyddiaeth ym meysydd dysgu ac addysgu o safon genedlaethol sy'n cael effaith gadarnhaol ar amrywiaeth eang o ddysgwyr	**Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol** Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwr	• Tystiolaeth o gwblhau ysgolheictod dysgu ac addysgu a Dysgu Proffesiynol Parhaus yn llwyddiannus, er enghraifft trwy Uwch Gymrodoriaeth Advance HE neu gydnabyddiaeth corff proffesiynol cyfatebol (e.e. Cymdeithas yr Addysgwyr Meddygol) • Arwain, datblygu a darparu gweithgareddau DPP, fel gweithdai a chyrsiau datblygiad proffesiynol sydd wedi gwella ymarfer ar lefel Ysgol neu Gyfadran • Ymgysylltu ag ysgolheictod, ymchwil neu ddysgu proffesiynol cyfredol er mwyn gwella ymarfer ar lefel Ysgol neu Gyfadran
	Datblygu'r cwricwlwm, a'r amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	• Arweinyddiaeth mewn dylunio a chyflwyno prosesau addysgu ac asesu sy'n gwella datblygiad sgiliau myfyrwyr ar lefel Ysgol neu Gyfadran • Gwella'r defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel Ysgol neu Gyfadran gan gynnwys tystiolaeth o effaith • Goruchwylio'r gwaith o ddatblygu rhaglenni a chwricwlwm newydd sy'n cyflwyno portffolio academaidd unigryw, deniadol ar draws ac o fewn carfannau, er mwyn cydymffurfio â pholisi'r Brifysgol, a gofynion cyrff proffesiynol, y farchnad a strategol • Arwain y gwaith o ddatblygu amgylcheddau dysgu a chwricwla priodol, effeithiol a chynhwysol ar lefel Ysgol a Chyfadran • Gweithio mewn partneriaeth â phoblogaethau amrywiol o fyfyrwyr er mwyn sicrhau bod llais myfyrwyr wedi'i gynnwys mewn polisïau ac arferion ar lefel Cyfadran neu Brifysgol
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	• Gwella tiwtora personol ar lefel disgyblaeth/adran neu ysgol sy'n cefnogi myfyrwyr o gefndiroedd amrywiol • Tystiolaeth o gyflwyno strategaethau a pholisïau yn llwyddiannus sydd wedi gwella perfformiad myfyrwyr yn yr Ysgol/disgyblaeth, e.e. mewn perthynas â chadw myfyrwyr, cynnydd, cynwysoldeb, llesiant a Deilliannau Graddedigion • Arwain y gwaith o gyflwyno gweithgareddau sy'n sicrhau boddhad myfyrwyr ar lefel uchel ar lefel Ysgol neu Gyfadran • Arwain ar ddatblygu mecanweithiau adborth sy'n cael effaith gadarnhaol ar ddysgu myfyrwyr • Arwain y gwaith o ddatblygu a gwerthuso gweithgareddau sy'n creu cymuned ac ymdeimlad o berthyn i fyfyrwyr o bob cefndir ar lefel Cyfadran neu Brifysgol
	Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	• Cyhoeddiadau ysgolheigaidd a adolygwyd gan gymheiriaid sy'n dylanwadu ar addysg, ymarfer proffesiynol, polisi llywodraethol neu'n cael effaith arall ar gymdeithas • Tystiolaeth o waith cyson yn mentora cydweithwyr o grwpiau amrywiol neu waith asesu gweithredol o gymrodoriaeth Advance HE neu gymhwyster cyfatebol • Tystiolaeth o effaith gweithio mewn rolau arweinyddiaeth addysgol uwch ar gydweithwyr ar lefel Ysgol neu Gyfadran

		• Tystiolaeth o sicrhau cyllid yn llwyddiannus sydd wedi arwain at brosiectau dysgu ac addysgu effeithiol

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
Gallu cwblhau a chefnogi gwaith ymchwil ac arloesol i safon dda.	**Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth** Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	• Cyfraniad at werslyfr academaidd/ymarfer proffesiynol/ymchwil addysg a allai gynnwys datblygiadau ymarfer clinigol, cynhyrchion addysgol, cyhoeddiadau polisi, allbwn synthesis tystiolaeth • Cyfrannu at y broses o gasglu data
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn cynorthwyo eu datblygiad	• Cymryd rhan mewn diwylliant ymchwil cynhwysol gydag aelodau staff • Goruchwylio prosiectau ymchwil lefel israddedig ac ôl-raddedig a addysgir
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phenodiadau i rolau â chyfrifoldeb	• Adolygu drafftiau o allbynnau ymchwil i fyfyrwyr • Rhwydweithiau effeithiol o gysylltiadau ymchwil/defnyddwyr yn ymwneud â'r ddisgyblaeth a/neu gymunedau amlddisgyblaethol perthnasol • Cymryd rhan mewn gweithgorau ymchwil mewnol
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnewid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	• Cynorthwyo gyda phrosesau Ymgysylltu â'r Cyhoedd ar gyfer gwaith ymchwil • Cyfrannu at ddatblygu effaith sy'n deillio o waith ymchwil

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Arweinyddiaeth gydnabyddedig trwy gorff o waith sylweddol, dylanwadol a chynyddol ym maes arloesi, ymgysylltu neu fenter	**Deilliannau ac Effaith** Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith	• Arwain cyfraniadau sylweddol a chynyddol at fesurau seiliedig ar ddata sy'n cael eu cydnabod yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Cychwyn, datblygu a sicrhau cytundebau allanol arwyddocaol (e.e. TNE) gan ddangos deilliannau cadarnhaol ac effaith ymgysylltiad llwyddiannus • Darparu gweithgareddau mentrus, cydweithredol, hynod arwyddocaol a pharhaus sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau
	Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau	• Arwain prosiect neu raglen arwyddocaol o'r dechrau'n deg i'r gwaith cyflawni a'i gwblhau'n llwyddiannus • Denu cyllid neu adnoddau sylweddol a chynyddol gan bartneriaid mewnol ac allanol i gyflwyno prosiect, ymgynghoriaeth neu raglen waith • Arwain (a chefnogi cydweithwyr) i ddatblygu ymgysylltiad arloesol, rhagorol a chynyddol y tu hwnt i'r byd academaidd e.e. gwyddoniaeth dinasyddion, y celfyddydau cyfranogol, dysgu yn y gymuned, creu platfformau i hyrwyddo gwybodaeth y cyhoedd, masnacheiddio, rhaglenni deillio, cyfnewid gwybodaeth a gweithgareddau mentrau cymdeithasol • Cynllunio a chyflwyno rhaglen addysgol arwyddocaol (e.e. CTDs, DPP neu TNE) i ddiwallu anghenion partneriaid allanol • Hyrwyddo prosesau cydweithio â phoblogaeth amrywiol o gydweithwyr gan arwain at incwm cydweithredol sylweddol sy'n cynyddu • Manteisio ar eiddo deallusol a gwybodaeth er budd cymdeithas a/neu'r economi
	Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith.	• Datblygu partneriaethau newydd, arloesol, arwyddocaol o'r dechrau'n deg i gyflawni a chynnal partneriaethau sy'n bodoli'n barod sy'n ychwanegu gwerth i'r Brifysgol, e.e. canolfannau hyfforddi doethurol, partneriaethau rhyngwladol (academaidd neu anacademaidd), addysg drawswladol (e.e. TNE), gweithgareddau, cynadleddau, offer meddalwedd mynediad agored gyda rhanddeiliaid allanol, e.e. gyda grwpiau cymunedol, elusennau, ysgolion, y llywodraeth, diwydiant neu fyrddau iechyd • Ymgysylltiad cynyddol, effeithiol ac arloesol trwy gyhoeddiadau, cynadleddau, neu'r cyfryngau gyda chyrhaeddiad. • Cyfraniad helaeth a chynyddol at bwyllgorau, grwpiau diddordeb arbennig, paneli adolygu neu rwydwaith sy'n datblygu polisïau lleol/rhanbarthol neu safonau meincnod mewn cyrff allanol • Sbarduno cydnabyddiaeth gan gyrff priodol, er enghraifft trwy ddyfarniadau, gwobrau, Cymrodoriaethau, enwebiadau ac ati. • Ymgysylltiad cynyddol â chyflogwyr sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf sy'n arwain at ddeilliannau

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
COLEGOLDEB ARWEINYDDIAETH, RHEOLAETH A GWASANAETH Hanes o allu rheoli o fewn yr Ysgol neu'r Adran. Dangos gallu arweinyddiaeth o fewn grŵp neu adran ehangach.	**Colegoldeb/Gwasanaeth** Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi arddangos dinasyddiaeth barhaus ac **wedi gwneud cyfraniad** cyson. Rhowch dystiolaeth o'ch effaith ar y lefel briodol.	• Cyfrannwr gweithredol at weithgareddau, pwyllgorau neu weithgorau Adran / Ysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, dealltwriaeth artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg • Cyfrannu at fentrau datblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol ar gyfer y maes pwnc. • Adolygiad gan gymheiriaid o allbynnau ymchwil / ceisiadau grant
	Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Cyfraniad sylweddol at reoli a datblygu ystod amrywiol o gydweithwyr, gan gynnwys o bosibl gwaith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau	• Cyfrannu at drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau (e.e. disgyblaeth / Ysgol). • Mentora ffurfiol neu anffurfiol (gan gynnwys arweiniad tuag at ddeilliannau prawf llwyddiannus) o grŵp amrywiol o gydweithwyr / cynorthwywyr addysgu • Hyfforddiant a phrofiad perthnasol a fydd yn arwain at allu i reoli nifer o gydweithwyr, gan gydnabod anghenion penodol unigolion o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol • Cynnal cymwysterau proffesiynol a chymryd rhan mewn gwaith mentora cydweithwyr mewnol / allanol sydd eisiau ennill cymwysterau. • Gweithredu fel adolygydd PDR ar gyfer cydweithwyr
	Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol, gan gael effaith sylweddol ar bortffolio penodol neu dderbyn cyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan	• Cyflawni rôl arweinyddiaeth wrth lunio a chyflwyno penderfyniadau, strategaethau a gweithgareddau cynhwysol yr Adran. • Dylanwadu ar y broses o lunio polisi'r Ysgol mewn perthynas â gweithgareddau strategol. Arwain menter ddatblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cyflawni rôl arweiniol mewn grŵp/canolfan/sefydliad ymchwil yr Ysgol • Derbyn cyfrifoldeb a chyflawni rôl weinyddol ar lefel Adran / Ysgol (e.e. Cydlynydd Arholiadau, Cydlynydd Modiwlau gyda staff addysgu lluosog, Swyddog Deallusrwydd Artiffisial, Swyddog Derbyniadau, Swyddog y Gymraeg) a chyflwyno mentrau datblygu • Gwneud cyfraniad sylweddol at weithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella sut y caiff y brifysgol ei rhedeg)

Athro – Addysg

Descriptor	Domains	Examples
ADDYSG Arweinyddiaeth barhaus drwy wella addysgu neu ymgysylltu â myfyrwyr, datblygu cyflawniad addysgol gan academyddion eraill, datblygu polisi addysgol allanol, a/neu newid cymdeithasol.	**Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol** Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwr	• Tystiolaeth o gwblhau ysgolheictod dysgu ac addysgu yn barhaus, ac ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol, er enghraifft Prif Gymrodoriaeth Advance HE, Cymrodoriaethau Addysgu Cenedlaethol neu gorff proffesiynol cyfatebol (e.e. Cymdeithas yr Addysgwyr Meddygol) • Arwain, datblygu a darparu gweithgareddau strategol DPP, fel gweithdai a chyrsiau datblygiad proffesiynol sydd wedi gwella ymarfer ar lefel Prifysgol/Cyfadran neu sector • Tystiolaeth o ddefnyddio ysgolheictod, ymchwil neu ddysgu proffesiynol cyfredol fel sylfaen i ymarfer effeithiol ar lefel strategol ar lefel Prifysgol/Cyfadran neu Sector
	Datblygu'r cwricwlwm, a'r amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	• Arweinyddiaeth strategol wrth wella darpariaeth addysgu a mathau o asesu sy'n hyrwyddo'r broses o ddatblygu sgiliau myfyrwyr ar lefel Prifysgol neu sector • Arwain datblygiad strategol yn y defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel Cyfadran, Prifysgol neu sector gan gynnwys tystiolaeth o effaith • Goruchwyliaeth strategol ar lefel Cyfadran neu Brifysgol o brosesau datblygu rhaglenni a chwricwlwm, a phrosesau addysgu o ansawdd ar draws ac o fewn carfannau, er mwyn cydymffurfio â pholisi presennol y Brifysgol, a gofynion cyrff proffesiynol, y farchnad, cynwysoldeb a gofynion a strategol • Arwain gwelliant strategol amgylcheddau dysgu cynhwysol a chwricwla ar lefel prifysgol a sector • Gweithio mewn partneriaeth â phoblogaethau amrywiol o fyfyrwyr er mwyn sicrhau bod llais myfyrwyr wedi'i gynnwys mewn strategaethau, polisïau ac arferion mewnol neu allanol y sefydliad
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	• Arwain gwaith i wella cymorth academaidd ar lefel Cyfadran neu Brifysgol sy'n gwella profiad myfyrwyr o gefndiroedd amrywiol • Datblygu ac arwain strategaethau a pholisïau llwyddiannus i wella perfformiad myfyrwyr mewn perthynas â blaenoriaethau allweddol y sefydliad megis cadw myfyrwyr, cynnydd myfyrwyr a deilliannau graddau, ehangu cyfranogiad, cynwysoldeb, rhyngwladoli, cyflogadwyedd a Deilliannau Graddedigion ar lefel Prifysgol • Darparu arweinyddiaeth strategol ar gyfer prosiectau sydd â'r nod o sicrhau adborth effeithiol ar gyfer prosesau dysgu myfyrwyr ar lefel Prifysgol neu sector • Arwain y gwaith o ddatblygu strategaeth a pholisi sy'n meithrin ymdeimlad o berthyn ac yn galluogi myfyrwyr o bob cefndir i deimlo eu bod yn cael eu cefnogi fel rhan o'r gymuned ehangach ar lefel y Brifysgol neu'r sector
	Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	• Cydnabyddiaeth a dylanwad allanol gan gynnwys gwahoddiadau i fod yn brif siaradwr, aelod o baneli, rolau llywodraethu cenedlaethol (byrddau, pwyllgorau, ymholiadau, adolygiadau), arweinyddiaeth prosiectau cydweithredol, ymgysylltiad â datblygu polisi AU, rolau cynghori arbenigol, ymgysylltu â'r cyhoedd, y wasg genedlaethol a rolau tebyg; • Cyhoeddiadau ysgolheigaidd ac ymchwil a gydnabyddir yn rhyngwladol sy'n dylanwadu ar addysg, ymarfer proffesiynol, polisi llywodraethol neu'n cael effaith gymdeithasol arall; • Tystiolaeth o waith cyson yn mentora cydweithwyr o grwpiau amrywiol neu waith asesu gweithredol o uwch gymrodoriaeth Advance HE neu gymhwyster cyfatebol

		• Gweithio ar lefel uwch i lunio a dylanwadu ar strategaeth y Gyfadran/Prifysgol a sbardunau strategol ar gyfer newid ym meysydd addysgu, deilliannau myfyrwyr a phrofiad myfyrwyr • Tystiolaeth o sicrhau cyllid allanol ar gyfer prosiectau dysgu ac addysgu pellgyrhaeddol

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
YMCHWIL Gallu cwblhau a chefnogi gwaith ymchwil ac arloesol i safon dda.	**Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth** Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	• Cyfraniad at werslyfrau academaidd/ymarfer proffesiynol/ymchwil addysg a allai fod yn ddatblygiadau ymarfer clinigol, cynhyrchion addysgol, cyhoeddiadau polisi, neu allbwn synthesis tystiolaeth • Cyfrannu at y broses o gasglu/dadansoddi data
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn cynorthwyo eu datblygiad	• Cefnogi'r gwaith o ddatblygu diwylliant ymchwil cynhwysol gyda chydweithwyr • Goruchwylio prosiectau ymchwil lefel israddedig ac ôl-raddedig a addysgir
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phenodiadau i rolau â chyfrifoldeb	• Adolygu drafftiau o allbynnau ymchwil i fyfyrwyr • Rhwydweithiau effeithiol o gysylltiadau ymchwil/defnyddwyr yn ymwneud â'r ddisgyblaeth a/neu gymunedau amlddisgyblaethol perthnasol • Cymryd rhan mewn gweithgorau ymchwil
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnewid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	• Cynorthwyo gyda phrosesau Ymgysylltu â'r Cyhoedd ar gyfer gwaith ymchwil • Cyfrannu at ddatblygu effaith sy'n deillio o waith ymchwil

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Arweinyddiaeth helaeth, gydnabyddedig trwy gorff o waith hynod arwyddocaol, dylanwadol a pharhaus ym maes arloesi, ymgysylltu neu fenter	**Deilliannau ac Effaith** Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith	• Darparu gweithgareddau mentrus, cydweithredol, hynod arwyddocaol a pharhaus sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau • Arwain cyfraniadau sylweddol a pharhaus at fesurau seiliedig ar ddata sy'n cael eu cydnabod yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Galluogi a chydweithio ar gyflawni ein cenhadaeth ddinesig • Arwain a hwyluso'r broses o ddatblygu a darparu cyfleoedd addysg, ymchwil neu arloesi arwyddocaol gyda grwpiau amrywiol o gydweithredwyr
	Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau	• Arwain prosiect neu raglen weithgareddau hynod arwyddocaol o'r dechrau'n deg i'r gwaith cyflawni, a'i gwblhau'n llwyddiannus. • Denu cyllid neu adnoddau sylweddol a pharhaus gan bartneriaid mewnol ac allanol i gyflwyno prosiect, ymgynghoriaeth neu raglen waith. • Arwain (a chefnogi cydweithwyr) i ddatblygu ymgysylltiad arloesol, rhagorol a pharhaus y tu hwnt i'r byd academaidd e.e. gwyddoniaeth dinasyddion, y celfyddydau cyfranogol, dysgu yn y gymuned, creu platfformau i hyrwyddo gwybodaeth y cyhoedd, masnacheiddio, rhaglenni deillio, cyfnewid gwybodaeth a gweithgareddau mentrau cymdeithasol • Cynllunio a chyflwyno rhaglen addysgol hynod arwyddocaol a sylweddol (e.e. CDTs, DPP neu TNE) i ddiwallu anghenion partneriaid allanol • Arwain prosesau cydweithio â phoblogaeth amrywiol o gydweithwyr gan arwain at incwm cydweithredol allanol sylweddol a pharhaus • Cynhyrchu astudiaethau achos wedi'u hategu gan dystebau (nid o reidrwydd mewn fformat REF) sy'n dangos sut mae arloesi, ymgysylltu a menter wedi gwella ansawdd bywyd, diwylliant, iechyd, llesiant cymdeithasol a'r economi. • Manteisio ar eiddo deallusol a gwybodaeth er budd cymdeithas a/neu'r economi
	Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau	• Arwain y gwaith o ddatblygu partneriaethau newydd, arloesol, hynod arwyddocaol, o gychwyn y broses i'r diwedd, a chynnal partneriaethau sy'n bodoli'n barod sy'n ychwanegu gwerth i'r Brifysgol, e.e. canolfannau hyfforddi doethurol, partneriaethau rhyngwladol (academaidd neu anacademaidd), gweithgareddau addysg drawswladol (e.e. TNE), cynadleddau, offer meddalwedd mynediad agored gyda rhanddeiliaid allanol, e.e. gyda grwpiau cymunedol, elusennau, ysgolion, y llywodraeth, diwydiant neu fyrddau iechyd • Ymgysylltu mewn modd arloesol, parhaus ac effeithiol trwy gyhoeddiadau, cynadleddau, neu'r cyfryngau gyda chyrhaeddiad

	ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith.	• Sbarduno cydnabyddiaeth gan gyrff priodol, er enghraifft trwy ddyfarniadau, gwobrau, Cymrodoriaethau, enwebiadau ac ati. • Arwain ymgysylltiad parhaus â chyflogwyr mewn ffordd sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf sy'n arwain at ddeilliannau arwyddocaol

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
COLEGOLDEB ARWEINYDDIAETH, RHEOLAETH A GWASANAETH Arweinyddiaeth - o bosibl yn y Brifysgol neu mewn disgyblaeth neu weithgaredd academaidd cysylltiedig	**Colegoldeb/Gwasanaeth** Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi arddangos dinasyddiaeth barhaus ac **wedi cynrychioli** eich disgyblaeth (neu fynd y tu hwnt i hynny) ac felly wedi cyfrannu yn gyson	• Rôl gynrychioliadol benodol ar bwyllgor neu weithgor Cyfadran / Prifysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, Deallusrwydd Artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg), gan ddangos yr effaith a gawsoch wrth gynrychioli eich maes / adran / Ysgol. • Darparu cymorth ar gyfer mentrau datblygu strategol Ysgol / Cyfadran a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr. • Arwain ar weithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol yr Ysgol/Adran. • Arwain y gwaith o drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau ar lefel Ysgol / Cyfadran / disgyblaeth genedlaethol • Cyfraniad sylweddol at brosesau'r Brifysgol (e.e. cydlynu adolygiad gan gymheiriaid o addysgu neu ymchwil, gwaith panel disgyblu, ymchwiliadau i gwynion, gwaith yn ymwneud â chwynion gan fyfyrwyr, addasrwydd i ymarfer)
	Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Derbyn cyfrifoldeb am reoli a datblygu ystod amrywiol o gydweithwyr, gan gynnwys cynrychiolaeth o bortffolio neu faes pwnc	• Rheoli grŵp o gydweithwyr neu uned o fewn yr adran / Ysgol a darparu cyngor ar ddatblygu gyrfaoedd, gan gydnabod anghenion penodol unigolion o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol. • Mentora grwpiau amrywiol o gydweithwyr
	Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol yn ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan	• Cyflawni rôl arweinyddiaeth wrth lunio a chyflwyno strategaethau, penderfyniadau a gweithgareddau cynhwysol yr ysgol. • Dylanwadu ar y broses o lunio polisi'r Gyfadran mewn perthynas â gweithgareddau strategol. • Arwain mentrau datblygu'r Gyfadran/Prifysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu, Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, y Gymraeg neu gymorth i fyfyrwyr • Rôl arweiniol mewn gweithgaredd sy'n gysylltiedig ag ymchwil o bwys sefydliadol (e.e. sefydliadau a chanolfannau, rhwydweithiau gyda phartneriaid allanol). • Arwain derbyniadau/recriwtio ôl-raddedig ac aelodaeth weithredol o bwyllgorau ôl-raddedig ar lefel Cyfadran • Datblygu mentrau i rannu addysg, ymchwil neu ymarfer gorau ym maes Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant yng nghyfarfodydd / pwyllgorau / cynadleddau perthnasol y Gyfadran / Prifysgol • Derbyn cyfrifoldeb cynrychioladol dros weithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella sut y caiff y brifysgol ei rhedeg)